

॥ ஸ்ரீ : ॥

॥ ஸ்ரீ உதே நிறகாண உஹாபேசிகாய நம: ॥

ஸ்ரீமங்கிகமாந்த மஹாதேசிகன் அருளிச்செய்த
பதிமுன்னுருவது ரஹஸ்யம்.

॥ ஸ்ரீ உச நஹஸ்யரதாவலி: ॥

ஸ்ரீமத் ரஹஸ்ய ரத்னாவளி.

ஒன்றேபுகலென் லுணர்ந்தவர் காட்டத் திருவருளால்
அன்றே யடைக்கலங்கொண்ட கம்மத்திகிரித் திருமால்
இன்றே விசையிலினையடி. சேர்ப்பரினிப்பிறவோம்
உன்றேவருவதெல்லாம் கமக்குப் பரமொன்றிலதே.

18

॥ ஸ்ரீ : ॥

॥ ஸ்ரீ உதே ஸ்ரீ நிவாஸ நாகா நுஜ உஹாபேசிகாய நம: ॥

திருவநீத்திராபுரம் சேட்டூர் கித்வான்

பகவத் விஷயம் பண்டித பூஷணம்

ஸ்ரீ. உப. வே. நரலிம்மாசார்யர் வ. அரமியின்

ஸ்ரீமத்ரஹஸ்யரத்னாவளி வ்யாக்யானம்.

ஸ்ரீமத் ரஹஸ்யரத்னாவளி என்னும் இந்த ரஹஸ்யத்தில் ரஹ
ஸ்யதர்பங்கனில் ப்ரதிபாதிக்கப்படுகிற தத்வநித புருஷார்த்தம்
களை ஸங்க்ரஹேண நிரூபிக்கத் திருவுள்ளம் பற்றி அவைகளை
முதல்பாட்டில் ஸூசிப்பித்தருளுகிறார்—‘ஒன்றே’ என்றாரம்பித்து.

ப-ரை.] ஒன்றே-ஸ்ரீமக்நாராயணனாகிய ஒரு தத்வமே, புகல்-
ப்ராப்யமும், உபாயமும், என்ற, உணர்ந்தவர் - அறிந்தவர்களான

கம் ஆசார்யர்கள், காட்ட - கம்ஸம் அவன் திருவடிகளில் ஸுபர்ப்பி
விக்க, அன்றிக்கே உணர்ந்தவர், ஒன்றே புகல் என்று, காட்ட-
தெரிவிக்க, திருவருளால் - தம்முடைய ஸ்ரீமத் க்ருபையினால், அன்
றே - அப்பொழுதே, அடைக்கலம்கொண்ட - ரக்ஷய வஸ்துவாக
கம்ஸம் அங்கேகிரித்த, நம் அத்திகிரித் திருமால் - கமக்கு அனாதா
ரணமான ஹஸ்திகிரியில் நித்யவாணம் செய்கிற ப்ரியபதி,
இசையில் - காம் ஒப்புக்கொள்ளும் பகஷத்தில், இன்றே- இப்பொ
ழுதே, இணைபடி - ஒன்றுக்கொன்று ஸத்ருபாங்கமான திருவடி
களில், சேர்ப்பர் - சேர்த்துவிடுவர், இனி - இதற்குப்பிறகு, பிற
லோம் - ஸம்ஸாரத்தில் பிறக்கக்கடவோ மல்லோம், வருவதேல்
லாம் - இந்த ஸம்ஸாரிதனையில் இருக்கும்பொழுது வருகிற ப்ரி
யாப்ரியங்கள் எல்லாம், உன்றே - கல்லதுவே, கமக்கு ஒன்று - ஒரு
விதமான, பாம் - பாமும், இலதே - இல்லை. 18

இப்பாட்டுக்கு ஸ்ரீமத் ரஹஸ்ய ரத்னாவளி த்ருதயம் என்னும்
அடுத்த ரஹஸ்யத்தில் இவர் தாமே வ்யாக்யானம் செய்தருளுகிற
படியினால் இதற்கு வ்யாக்யானம் எழுதவில்லை.

இப்படிப் பொதுவாக ஒரு பாட்டில் ரஹஸ்யதர்சயங்களின்
அர்த்தத்தை திருபித்தருளி மேல் முப்பது வாக்யங்களினால்
இதையே கிஸ்தாசமாக ப்ரதிபாதிக்கத் திருவுள்ளம்பற்றி முதல்
பத்து வாக்யங்களினால் திருமந்திரத்தில் ப்ரணவம், த்வயத்தில்
பூர்வகண்டம், சாமஸ்லோகத்தில் பூர்வார்த்தம், இவைகளின்
அர்த்தத்தை திருபித்தருளுகிறார். மேல் பத்து வாக்யங்களினால்
திருமந்திரத்தில் அக்ஷட நிவ்ருத்தியைச் சொல்லுகிற கமஸ்ஸப்தத்
தின் அர்த்தத்தையும், த்வயத்தில் கமஸ்ஸப்தத்தின் அர்த்தத்தையு
ம், சாமஸ்லோகத்தில் உத்தார்த்தத்தில் மோக்ஷயிஷ்யாமி
வகையிலான பதங்களின் அர்த்தத்தையும், ஸங்க்ரஹித் தருளு
கிறார். இதற்கு மேல் பத்து வாக்யங்களினால் திருமந்திரத்
தில் சதுர்த்தியினும் த்வயத்தில் சதுர்த்தபந்த பதங்களினும்,
எற்பட்டதாயும் சாமஸ்லோகத்தில் ஸர்வ பாப கிமோக்ஷணத்
தினால் அர்த்தஸித்தமுமான புருஷார்த்த விஸேஷத்தை திரு
பித்தருளுகிறார். முதல் பத்து வாக்யங்களில் திருமந்திரத்தில்

ஒரு ஜீவனுக்கொரு ஜீவன் தஞ்சமல்லன் (1). ஸ்ரீரான
ன நாராயணனொருவனுமே ஸ்வபூ ஜீவர்களுக்கும் தஞ்
சம் (2) இஜ்ஜீவன் அநாழிகாரும் அநுலுவிக்கப் பெருந்
ஸ்ரீ யஜுஷதிகையப் பெறுகைக்கு ஹெதுவான உவாயத்தை
நஹவ்யுத்யபஜுவத்தாலே உவபெயரித்து அவ்வழியாலே

இருக்கும் பாணவம் மதத்திரியோப நிஷத்த முதலிய ப்ரமா
ணங்களை அனுஸரித்து ஆத்ம ஸமர்ப்பணபா மென் கிற
யோஜனையைத் திருவுள்ளம் பற்றி பாணர்ப்பணத்தையும் நிரூபித்
தருளி இருக்கிறார் என்றறியத்தக்கது. அதில் அகாரார்த்தத்தை
நிரூபிக்க உபக்ரமித்து அப்யயோகவ்யவச்சேதம் ப்ரதான மாத
லால் அதை முற்பட நிரூபித்தருளினார்—'ஒரு ஜீவனுக்கு' என்
றாய்வித்து. இங்கு பொதுவாக 'ஒரு ஜீவன்' என்றருளிச் செய்த
மைபால் ரக்ஷகர் அவன் என்கிற விஷயத்தில் எத்தனையேனும்
உயர்ந்தவர்களும் எத்தனையேனும் தாழ்ந்தவர்களும் துன்பர்கள்
என்பது ஸூசிப்பிக்கப் படுகிறது. அப்படி ரக்ஷகராகமைக்
குக் காரணம் ஜீவத்வமேயன்றி ஜ்ஞான ஸர்த்தபாதிதனல்ல என்பதும்
தெரிவிக்கப்பட்ட தாகிறது. அகாரம் ஸர்த்தமீவாசகம் என்கிற
யோஜனையைத் திருவுள்ளம்பற்றி 'ஸ்ரீரான' இப்பாதி அருளிச்
செய்யப்பட்டிருக்கிறது. இன்னொருக்கு ரக்ஷகன் என்று ப்ரதினைப்
பற்றி சித்தேசம் மின்னமைபால் தன்னை பொழிந்த மற்றவர்கள் எல்
லோருக்கும் ரக்ஷகன் என்பது அர்த்தாத் வித்திக்கிறது என்கிற
திருவுள்ளத்தினால் 'ஸ்வபூ' என்றருளிச் செய்யப்பட்டிருக்கிறது.
ஆசார்யன் ரக்ஷகனென்று ப்ரமாணங்கள் சொல்லியிருக்க ஜீவாத்மா
ஒருவருக்கும் ரக்ஷகத்வமில்லை என்பது ஸங்கதமாகுமோ என்ன
ஆசார்யன் ரக்ஷகனாகும் ப்ரகாரத்தை அருளிச் செய்கிறார்—'இஜ்
ஜீவன்' என்றாய்வித்து. நஹவ்யுத்யபஜுவத்தாலே—ரஹஸ்
யத்யபங்களாகிற ப்ரமாணத்தைக் கொண்டு என்றபடி. 'அவ்வழி
யாலே' இப்பாதி—ரஹஸ்யத்யபார்த்தங்களாகிய மோகேஷாபாய
விஸேஷங்களை உபதேசிக்கும் ஆசார்யனே ப்ரதானாசார்யன் என்பது
இத்தால் ஸூசிதமாயிற்று. இனி ஸர்த்தமிக்கு உபாயகிஸேஷணமாய்க்

சூரபாயு னிவனுக்குத் தஞ்சமாகிருள் (3). ஸவபூஷாதிதி யாய் ஸவெபூஷாநுக்கு ஸௌமாய் ஸஹயபூஷாரிணி யான பெரிய பிராட்டியார் இத்தலையில் வாழ்வுறுகியத தாலும் அத்தலையில் வாழ்வுறுகியதத்தாலும் வாழ்வு

கொண்டு ரக்ஷகைய. இருக்கும் தன்மை (ஸ்ரீரத்னா தாராய ணன் ஒருவனுமே' என்கிற வாக்யத்திலே கிருபித்யப்பட்ட படி யால் புருஷகாராயாய் இருந்து ரக்ஷிக்கையாகிற கிரேஷ ரக்ஷகத் வத்தை கிருபித்தருளுகிறார்— ஸவபூஷாதிதியாய்' என்றும் பித்து. 'ஸஹயபூஷாரிணியான' என்பதிலும் அவன் ஸாநு கத ஸம்ரக்ஷண வாதத்தில் தீவிரனுப்போது இவளும் கடவே இருந்து ஸங்கல்பம் செய்கிறான் என்பது இங்கிடத்திலும் அனுவதி க்கப்பட்டதாகிறது. இத்தலையில்—ஸௌபூதர்களான ஆஸ்ரிதர்கள் திறத்தில். பகவானுக்கும் வாதஸல்பம் மண்டையாகிலும் தண்ட தானாகியினுலே அந்த வாதஸல்பம் நிகராதாகிவருடன் கலத்திருக் கிறது. இவன் அஞ்ஞாதநிச்சுபாணபடியாலே இவளுக்கு வாத ஸல்பம் அதிகம் என்பது 'வாழ்வுறுகியதத்தாலும்' என்றரு ணிக் செய்யப்பட்டிருக்கிறது. அத்தலையில்—பகவான் விஷயத்தில். 'வாழ்வுறுகியதத்தாலும்' என்பதிலும் இவன் ரக்ஷிக்க வேண்டு மென்று சொல்லுகிற வார்த்தை தவனால் மறுக்கவொண்ணாதபடி யாபிருக்கிறது என்பது தியோதிதம். பகவானுக்கு வாதஸல்ப ஸௌபூஷிய காரணவாதி குணங்கள் இருக்குமேயானால் அவை களைக் கொண்டு அவனை ரக்ஷகனாக மாட்டானே, ஆகையால் புருஷ காரபேசை வேண்டியதில்லையே, அப்படி இருந்தபாதினும் புருஷகாரம் வேண்டுமென்னில் இவனை ஆஸ்ரயிப்பதற்கும் புருஷ காரம் வேண்டுமே என்கிற ஸங்கைக்கு ஸமாதானம் அருளிச் செய்கிறார்—'இவனை' என்றாரம்பித்து. தண்டதாத்வம் பகவானுக்கு மாத்திரம் அஸாதாரண மாகையினால் அவன் புருஷகார மாகமாட் டான், இவளுக்கு அது இல்லாமையாலே, இவன் புருஷகாரமாகி றான் ஆகையினாலேயே இவளுக்குப் புருஷகாரத்தாரபேசையிலில்லை என்றபடி. அவன் தண்டதானபாதினும் நித்பமுத்தர்களைத் தண்

காரமாய்க்கொண்டு இஜ்ஜீவர்களுக்குத் தஞ்சமாகிருள் (4). இவளை வாரூஷகாரமாக்கவேண்டுகிறது ஸ்ரீமதரன் டிணயரானுகையாலே (5). டிணயகாரணத்தாலியான சூரீதாதினுவமம் (6). இப்படி கூவராயாசுராவமமாக டிணயரனும்ப் போருகிற ஸ்ரீரணனுடைய வஸீகரணங்களில் ப்ரயாகம் வஸூகரிக்கையாலிகாரமான சூரூஷகாலரவஸூகரிணம் (7). இது வஸூகரிசுரமாக வஸூகரித்தபூவும் (8). இவ்ஸூகரிணத்தைத் தான் கூவூஷிக்கவுமாம், தனக்காக சூவாயபூஷிகள் கூவூஷிக்கவுமாம் (9). இதற்குக் கோ

டிக்கக் காணோமே? ஆகையால் தண்டதாத்வம் மாத்திரம் நிக்ரஹத்திற்கு எப்படித் தாரணமாகும்? என்கிற ஸ்ரீரணனுக்கு ஸமாதானம் அருளிச் செய்கிறார்— 'டிணயகாரணம்' என்றாரம்பித்து. ஸ்ரீகாரிகாரணமாகிய ஆஜ்ஞாநிலங்கனம் அனர்களுக்கு இல்லாமலினால் அவர்களிடத்தில் நிக்ரஹம் உண்டாகாமல் போனபோதிலும் இவர்களிடத்தில் அது இருப்பதினால் நிக்ரஹமுண்டாகத் தட்டில்லை யாகையால் இவர்கள் புருஷகார பைஷபண்ணவேண்டியது அவஸ்யம் என்றதாயிற்று. இப்படிப் பரணவார்த்தத்தை நிருபித்தருளி பரணமர்ப்பண பரமான போஜனையில் பரணவத்தில் விவஸிதமாகவும், ஸ்தூலபோஜனையில் கமஸ்யபத்தத்திற்கு அர்த்தமாகவும் இருக்கிற உபாய விஸேஷத்தை அருளிச் செய்கிறார்— 'இப்படி' என்றாரம்பித்து. 'வஸீகரணங்களில் ப்ரயாகம்' மென்றது பக்தியோக நிஷ்டன் டிணயோகத்திற்கு அங்கமாகவும், ஸ்வதந்திர ப்ரபத்திநிஷ்டன் மோகத்திற்கு வஸூகரிதுபாயமாகவும் ப்ரபத்தியை அனுஷ்டிக்க வேண்டியிருப்பதினாலே வஸீகரணங்களில் ப்ரதானமானது ப்ரபத்தி என்றபடி. இனி ப்ரபத்தியின் ஸ்வரூபத்தை மூன்று வகையங்களினால் விசதமாக நிருபித்தருளுகிறார்— 'இது' என்றாரம்பித்து. இப்படிப் பத்து வகையங்களில் அநந்தபாஷயத்வம், ஸ்ரீமத் ரகச்யத்வம், ஆசார்யரகசணப்ரகாரம், புருஷகாரவத்வம், அநந்தோபாயத்வம் ஸாத்மோபாயானுஷ்டானார்ஹத்வம், அஸித்தயாதிகத்வம், ஸூகரோபாயவத்வம், ஸத்

லின வஸுத்தைப்பற்ற வஃ. ௩: ப்ருவத் தி முதலான சுத-ஃவ
ஸௌயில்லை (10).

இப்படி சுத-ஃவ. ௩: ப்ருவத் தி முதலான சுத-ஃவ
ஸௌயில்லை (11). இவனுக்கு ப்ருவத் தி முதலான
ஸௌயில்லை (12). கரணாகரணரவிவங்களான சுவயாந
ங்கள் புருந்தாலும் ப்ருவத் தி முதலான சுத-ஃவ
ஸௌயில்லை (13). ராஜகூடாநனுக்கும் சுவயாதம் பண்ணி கடக்கவேண்டு

குத் கர்த்தவ்யோபாயவத்வம், முதலிய அர்த்த விசேஷங்கள் அரு
ளிச் செய்யப்பட்டதாகின்றன.

இனி நமஸ்காரத்தம் முதலியவைகளின் அர்த்தங்களை ஸங்க்ர
ஹித்தருளுகிறார்—‘இப்படி’ என்றாரம்பித்து. ‘இப்படி’ இத்யாதி—
எனக்கு ஸ்வாதந்தர்யமில்லை என்று யோஜனையில் ஸ்வாதந்தரனுடைய
ஆஜ்ஞையின்பிரபாலனம் செய்ய வேண்டுமென்பது அர்த்தாத்வித்
திக்கிறது என்று திருவுள்ளம். ‘ஸ்வயம் ப்ருவ்யோஜகங்கள்’ என்ப
தற்கு யானக்கு ஒன்வதையும் பற்ற நிருபாதிகஸேஷத்தவம் இல்லை என்
கிற யோஜனையில் ஸேஷங்கு அநிஸ்யதவத உண்டாக்குகையே
ஸேஷபூதனுக்கு ஸ்வயம் ப்ரயோஜனமாகுகிறதிலே ஆஜ்ஞாநுஜ்ஞா
வகங்கர்யங்களினால் அவனுக்கு பிரதிபல உண்டாக்குகையே இவனுக்கு
ஸ்வயம் ப்ரயோஜனமாகிறது என்று தாத்பர்யம். எனக்கு ஒரு
அநிஷ்டங்களும் இருக்கக் கூடாது என்கிற யோஜனையில்
ஏற்பட்ட அர்த்த விசேஷங்களை நிருபித்தருளுகிறார்—‘கர
ணாகரண’ என்றாரம்பித்து. கரணாகரணரவிவங்க
ளான—கரண—செய்வது, சுகரண—செய்யாமல் இருப்பது,
அதாவது விதித்தங்களை அனுஷ்டிப்பது, விதித்தவைகளை
விட்டு விடுவதாகிய என்றபடி. அப்படி, நாகாதிகள் இல்லையே
யாகில் புத்திபூர்வாபராதத்தைப்பரிசுரிக்க வேண்டியதில்லையே என்
பதற்கு ஸமாதானம் அருளிச் செல்கிறார். ‘ராஜகூடாநனுக்

மாப்போலே ஓவாபுதூவாயமும் வாரமக்காக அவ்வா
ரங்கள் ஓவாவாணாணீயங்கள் (14). புவதூக்குக்
கோலினவாத்திற்கு ஒன்றும் புவதூகமில்லை (15).
வாலிவாலிவாயவாரங்கள் புருத்தாலும் புவதூ
விசெஷநிகாரிவிசெஷநியதம் (16). இப்படி புவதூ
தூத்திலே மூட்டுகிறதும் கரிதபுசுதிகளுக்கு கசைகாட்டு
வாசாப்போலே அவன் பன்னுகிற சிசெஷகருமென்
லாம் ஸாணா புவதூதூதூ (17). இங்கிருந்தகாலும்

கூம்' என்றாயிற்று. அவதூதம் பண்ணி - வாவாதானத்த
செலுத்தி. இப்படி வாயாதபவாமாநிலும் அம்பலிக்குமே
யானும் அதிலும் கோலின பவத்திற்கு பாதிபத்தம் கோலிமே
என்கிற ஸங்கையப் பரிஹரித்தருளுகிறார்—'புவதூக்கு' என்
றாயிற்று. இப்படி பவத்திற்கு விரோதமில்லை வெண்ணில் பவ
யாசித்தம் பண்ண வேண்டாவே என்கிற ஸங்கையப் பரிஹரித்
தருளுகிறார்—'வாலிவாலிவாய' என்றாயிற்று. வாலிகாரிவி
செஷநியதம்-ஒரு அண வாயும் பவதூபீதியா அலிபாயம்,
சீஷதயா பானித்தனாபிசுக்கை முதலிய அலிகாரி விரோதங்க
ளுக்குத் தக்கபடி எற்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது. இப்படி பவன்ன
னுக்கு அபவாங்கனும் வாயுலிவாயும் வித்தமலிசுத்ததேயானும்
அகிலஞ்சனர்கள் விஷயத்தில் அவனுடைய கருவாயின் விரோத
திற்கு பாயோஜனமென்ன என்னில், அருளிச் செய்கிறார்—'இப்படி'
என்றாயிற்று. கரிதபுசுதிகளுக்கு-பவயாசித்தத்தில் இழி
வதற்கு - அனுருணமான அனுதாபாதிகள் இன்னவர்களுக்கு,
சீசெஷகன்-வாயுலிவாயகன் என்றபடி. இனி தேதேதூத்திரியம்
கள் கருதநீசெத்திராதிகள் எனக்கு வேஷபூதங்கனல்ல என்கிற மம
காச நிவருத்தியைச் சொல்லுகிற வேஷினில் எந்தும் அர்த்த
விரோதங்களை நிரூபித்தருளுகிறார்—'இவ்வு' என்றாயிற்று. இவையும்
பவயாசித்தமாய் கக்கடவாய், வாயுலிவாயகிற புருதூபீதத்திற்கு
விரோதமாய்க்கவால் என்ற நிரூபணம். இங்கிருந்தகாலும்

யசுபூதாவஸியான ஹோமத்திலும் ஹோமவஸியானே
 பூவணும் பிறத்ததால் இது தன்னயிகாராநாநாவ
 மான கெஜ்யபூபூதாவஸத்திற்குத் தன்னீர் தரும்பு
 (18). இப்படி நிஷிகஹோமபூவணும் கெஜ்யபூபூத
 ஸவஸிநாமமாகையாலே விஷம்போலே டிராவரிஹாணி
 யம் (19). கெஜ்யபூமாவது ஸ்ரீபூசுத்தயேவற்குழில்

பாக்குதமான தேஹத்துடன் இந்த கிபூகியில் இருக்கும்பொழுது
 யசுபூதாவஸியான ஹோம'மாவது தர்மனாதனமாப்பகவதா
 ராதன விரிபுத்தங்கவானவைகளை சாப்பிடுவது முதலியவை. அவை
 களில் 'ஹோமவஸியானே பூவணும்'பிறக்கை'யாவது இவை
 பரி நின்றுத்தியடைவது முதலிய எம்முடைய ப்ரோஜனத்திற்கு
 ஸ்தனங்கம் என்று அவைகளில் ஆகா உண்டாவது. 'தன்
 ஸயிகார'மாவது 'தனக்கேயாகாணிக்கொள்ளுமீதே'இத்யாதிகளிற்
 படியே பகவானுடைய ப்ரீதியையே தனக்கு ப்ரோஜனமாக நினைத்
 துக்கொண்டிருக்கை தன்னீர்த்துரும்பு-தன்னீரில் தரும்பு இருத்
 தால் அது பாஸம்பண்ணுவதற்கு அப்படித்தடக்காருமே அதைப்
 போல கைங்கர்ய சனானுபவத்திற்குவிச்சேதகாம், அதாவது அவை
 களும் பகவத் கைங்கர்யம் என்றெழுத்தினாலே அவைகளில் ப்ராவண்
 யம் உண்டானால் விரோதமில்லை என்றபடி.. இத்தால் நிஷித்தங்
 களான போகத்தைப் பரிஹரிக்கவேண்டுமென்பது கைமுதிக ச்யாய
 வித்தமாதெது என்று நினைத்தருளுகோ--'இப்படி' என்றால்
 பித்து. 'நிஷிகஹோமபூவணும்'யாவது நிஷித்தாநாராதி
 களில் ஆகை. 'விநாமம்' என்பதற்கு தக்காலத்தில் கைங்கர்யத்
 தையும் தடுத்து பின்பும் கைங்கர்யத்திற்கு அர்ப்பணம்'படி பண்
 னாகை. ஆதலால் ஸாஸ்திரீயநிபமம் அவர்யம் அனுவர்த்தகீய
 மென்று சுமர்ஸய்ப்தார்த்தத்தை நிகமித்தருளுகோ--'கெஜ்யபூ
 மாவது' என்றாம்பித்து. எவல்நோழில்-பகவானால் அந்நாபிக்கப்
 பட்ட கைங்கர்யம். இனி சதார்த்ததின் அர்த்தமாகிய புருஷார்த்த
 மென்னப்படும் கைங்கர்யத்தைப் பத்துவாக்யங்களினால் நினைத்

செய்கையாகையாலே இது யயாஸாஷ்டும் பண்ணினாலுபப்
பாம் (20). ஹமவக்ஷகெஜ்யபூமும் ஹமவதகெஜ்யபூ
மும் சேர வதுஷித்த வரிதானபோது வரகிவாஸாஷ்டா
யபூகாஷெஷ்யான ஹமவதகெஜ்யபூமே உவாஷெயதகம்
(21). இவைபிரண்டிலும் ப்ரயாதகாவாயபூகெஜ்யபூமும்
(22). இக்கெஜ்யபூவரனுக்கு வரகெகாணிகளுக்கத்த
விடமே உவிதஸூரகம் (23). இப்படி துஷ்யுஸீலுரைக்
கிடையாதபோது விவரீதவஸம்ஸமும் வனகாணீவாவ

தருள உபக்ரமித்து கைங்கர்யங்களில் உபாதேப உபாதேயதமாதி
விபாகங்களை அருளிச்செய்திருார்—‘ஹமவக்ஷ’ என்றாரம்பித்து. இப்
படிப் பகவத்பாகவத ஆசார்ய கைங்கர்யங்களில் ப்ரதான ப்ரதான
விபாகங்களைப் பண்ணி ஸாரதமமான கைங்கர்யத்தில் ஆசை உடைய
வனுக்கு வலிக்கவேண்டியதான ஸ்தானவிஸேஷத்தை நிரூபித்தருளு
கிறார்—‘இக்கெஜ்யபூவரனுக்கு’ என்றாரம்பித்து. அதாவது
கீழ் நிரூபித்தபடி முன்னுவிதக் கைங்கர்யங்களில் தன்னால் ஸக்யமான
கைங்கர்யத்தில் நிஷ்டை உடையவனுக்கு. ‘வரகெகாணிகன்’
என்றது அந்தந்தக்கைங்கர்யஸைத்தை வ்ருத்திபண்ணக்கூடிய பரமை
கார்த்திகள் என்றபடி. இவ்விடத்தில் ‘ஹமவொயதுவாஜிஜ்
கெ’ இத்யாதிகள் அனுஸந்தேயங்கள். மேல் ‘துஷ்யுஸீலு
ரைக் கிடையாதபோது’ என்றருளிச் செய்திருப்பதினால் இங்கு
‘வரகெகாணிகன்’ என்றதும் துல்ய ஸீலரான பரம கார்த்தி
களையே திருவுள்ளத்தில் கொண்டு அருளிச்செய்தபடி. இப்படித்
துல்யஸீலரான பரமைகார்த்திகள் யுகஸ்வபாவாதிகளால் துர்லபா
யிருப்பதைத் திருவுள்ளம்பற்றி அருளிச்செய்திருார்—‘இப்படி’ என்றா
ரம்பித்து. ‘துஷ்யுஸீலுரைக் கிடையாதபோது’ என்றது பக
வத்பாகவத ஆசார்ய கைங்கர்யங்களில் தன் நிஷ்டைக்குத் துல்ய
ஸீலரானவர்கள் துர்லபாரானபோது என்றபடி. ‘விவரீதவஸம்
ஸமம்’ என்றது பகவத் த்வேஷிகள், பாகவதத்வேஷிகள், ஆசார்
யத்வேஷிகள். இவர்களுடைய ஸற்றவாஸம் என்றபடி. ‘வனகாணீ

வாரிஹாயடும் (24). இவனுக்கு மதிவின்தாழிகள் விது
வனொஷமெதுவான காலயாவதம் (25). வாதக
வ்யூதியான இவனுக்கு ஸ்விஸ்யூத்யம் ஸ்யதவரலுமன்று
(26). இப்படி ஸ்ணாக்யதூமான சூதவரவபுணயாதத்
திற்கு ஸ்வஸவஸ்யவரலுமாயுமான ஷேஹாவவராதவ

வாவ வாரிஹாயடும்' என்றது அவர்கள் ஸம்ஸர்க்கம் இல்லாத
இடத்தில் தான் தனியே இருந்த பரிதூரிக்கத்தக்கது என்றபடி.
இங்கிருந்ததால் இவன் பண்ணுகிற அனுபவருபமான கைக்கர்
யத்தை அருளிச் செய்கிறார்— 'இவனுக்கு' என்றாரம்பித்து.
'சூழி' ஸப்தம் இங்கு பகவான் முதலியவர்களுடைய அவதார
சரித்திர குணவிஸேஷாதிகளை அனுஸந்தித்தலைக் குறிக்கிறது. அந்திம
ப்ரத்யயம் எல்லா அதிகாரிகளுக்கும் ஆவார்யகமானபடியாலே அது
இவனுக்கு ஸ்வயத்தன ஸாத்யமாகும் பகஷத்தில் கதி சிந்தனாதிகள்
சித்த ஸந்தேதாஷ்டேறதுவான காலபாபனமாகக்கூடுமோ? அவார்யம்
கர்த்தவ்யம் அன்றோ? என்னில், அருளிச்செய்கிறார்— 'வாதக
வ்யூதியான' என்றாரம்பித்து. 'வாதகவ்யூதி' யாவது சாதகபகி
தான் தண்ணீர் குடிப்பதற்குப் ப்ரயத்தினம் செய்யாமல்மேகங்கள் வர்
ஷிப்பவையே அதிர் பார்த்திருக்கிறாப்போலே ஸ்வப்ரயத்தனமில்லா
மல் அவன் க்ருபையையே அதிர் பார்த்திருத்தல். 'ஸ்யதவரலு
மன்று' இத்யாதி—இவ்விஷயத்தில் ஸபூத்யர்களுக்குள்ளேயே அந்
திம ப்ரத்யயம் வேண்டியதில்லை என்றும், வேண்டியதாயிருந்தாலும்
பகவத் க்ருபையினால் தானே வந்து விடுகிறதென்றும் இரண்டுவித
மான தாத்பர்யபேதமிருக்கிறபடியினால் அவை இரண்டுக்கும் பொது
வாக இப்படி அருளிச்செய்தபடி. சூதவால் அந்த அந்திம ப்ரத்ய
யத்திற்காக இவன் கதி சிந்தனாதிகள் பண்ணவேண்டியதில்லை என்ற
தாயிற்று. இப்படிப் ப்ரபன்னானவனுக்குப் பரமபலம்வரும் காலத்
தை கிர்த்தேசித்தருளுகிறார்— 'இப்படி' என்றாரம்பித்து. இப்படிப்
பரமபுருஷார்த்தத்தை நிரூபித்துக் கீழ் ஸம்ஸாரியாய் இருந்ததனைக்
கும் பரம புருஷார்த்தத்தை அடைந்திருக்கும் தனைக்கும் வ்யத்யா
ஸத்தை அருளிச்செய்வதற்காகப் பூர்வ மகாயம உத்தர தனைகளை

ஹ்யம் (27). ஸாஷாவாயுபரிபுஷாத்திற்கு முன்புள்ள
காஷிகாஸுமேஸ்வரம் ஒரு காலராதி (28). பின்பு
ஷெஹாவஸாநத்தனவும் கல்விடிவு (29). மேல் முழுக்க
ஸவநுகெஜயபுஷெஹாஸு வஜிவஸம் (30). இது ஸாஸ்கிக
ஹ்யபுஷுகெஜயான ரஹஸ்ய ரத்னாவளி.

சிறுபயனிப்படியாததகவோரெம்மைச்சேர்க்க
வடைக்கலங்கொண்ட திருமாஸ்தானே
மறுபிறனியறுத்தழியாவானில் வைக்குமனமேகீ
மகிழாதேயிருப்பதென்கொல்?

நிருபித்தருளுகிறார். 'ஸாஷாவாயு' என்றாரம்பித்து முன்று வாக்யங்
களினால். 'காலராதி' என்றது மிகவும் ஜ்ஞானஸங்கோசத்
தைக் கொடுக்கிறபடியினால் சாத்திரியப்பேரால் அந்தகாரம் நிறைந்
திருக்கிறது என்றபடி. 'கல்விடிவு' என்றது அத்யந்த ஜ்ஞானஸங்
கோச மில்லாமலும் ஸர்வத்தையும் ஸாஷாத்கரிக்கக்கூடியதான ப்ரா
காசமும் இல்லாமல் இருக்கிற தகை என்றபடி. இங்கு 'நல்' என்பதி
னால் மேல் பாம்புருஷார்த்தத்தை அடைவதற்கு ஸாதனமாயிருப்
பது விவஸிங்கப்பட்டதாகிறது. 'மேல் முழுக்க' என்றது கால
தத்வமுள்ளவளையில், அதாவது அந்தமில்லை என்றபடி. 'ஸவநுகெ
ஜயபு' என்றது பகவத் ஸங்கல்பத்தை அனுஸரித்துத்தன்
இஷ்டப்படி செங்கிற ஸைங்கர்யங்கள் என்றபடி. இப்படித் தத்வ
வறித புருஷார்த்தங்களை நிருபித்து இதின் போக்யதைபை உருளிச்
செய்து நிகமித்தருளுகிறார்—'இது' என்றாரம்பித்து.

கீழ் முதல்பாட்டில் 'நமக்குப் பரமொன்றிலதே' என்று ஸங்க்
ரஹமாகநிருபித்தருளின அர்த்தத்தை நிகமனத்தில் விஸ்தாரமாக
அருளிச்செய்கிறார்—'சிறுபயனில்' என்றாரம்பித்து.

[ப - ரா.] சிறுபயனில் - ஸூத்ரங்களான (அல்பங்களான)
க்யாதிலாப பூஜாதி ப்ரயோஜனங்களில், படியாத - ஸர்க்ருதராகாத,
தகவோர் - க்ருபையை உடையவர்களான ஆசார்யர்கள், எம்மை -
ஆஸ்ரயித்த நம்மை, சேர்க்க - (பகவானுடைய திருவடிகளில்) ரக்தய

உறுவதுனக்குரைக்கே னிற்கிருத்தகாலமொரு

பிழையும்புகுராத வுணர்த்திவேண்டிப்

பெறுவதெல்லாமிற்கே நாம் பெற்றுவாழப்

பேடிமையா லேதென்றிகழேனீயே.

19

ரக்ஷம்ஸவந நூரக்ஷாம் ருவீயவீரேவி ருவீயவீம் வணை: |

ரக்ஷீ.வஹாயஹுஷாம் ரஹஸ்யரதாவணிம் ரக்ஷே ||

ஐதி ஸ்ரீ கவிதாசிபுகவலிஸூஸ்ய வஸபுதனூஸுதனூஸ்ய

ஸ்ரீ உலோகபுதாயஸ்ய ஸ்ரீ உலோகாநாவாயுஸ்ய க்ருதிஷு

|| ஸ்ரீ உக் ரஹஸ்யரதாவணிஸம்வதினா ||



வஸ்துவாக) ஸமர்ப்பிக்க, அடைக்கலம் கோண்ட - ரக்ஷயவஸ்துவாக
அங்கேரித்த, திருமால் - ஸ்ரீய:பதி,தானே - ஸ்வயமாகவே,மறுபிறவி-
இன்னொரு ஜன்மத்தை, அறுத்து-போக்கடித்து, மறு ஜன்மம் வராமல்
செய்து என்றபடி, அழியா - நசிக்காத, வானில் - பாம்பதத்தில்,
வைக்கும் - சேர்த்து விடுவன், மனமே - மனதே, நீ - இப்படி ஸ்ரீய:
பதிக்குப் பரிசுமான நீ, மகிழாதே - ஸந்தோஷப்படாதே, இருப்பது,
என்னோல்-எதற்காக? ஸந்தோஷப்படவேண்டிய ஸமயத்தில் ஸந்தோ
ஷப்படாமல் இருப்பது எதற்காக என்றபடி, உனக்கு, உறுவது-உசித
மானது, உரைக்கேன் - சொல்லுகிறேன், இங்கிருந்தகாலம் - இந்த
விபூதியில் இருக்கும் ஸமயத்தில், ஒருபிழையும் - ஒருவித அபராத
மும், புராத - ப்ரவேசிக்காத, உணர்த்தி - ஜ்ஞானத்தை, வேண்டி -
அபேஷித்து, அதாவது பிரபராத கைங்கர்யத்திற்கு உபயோக
மான பக்தி ஜ்ஞானங்களை ப்ரார்த்தித்து என்றபடி, பெறுவதெல்லாம் -
பெறக்கூடிய புருஷார்த்தங்களை யெல்லாம், இங்கே - இந்த விபூதியி
லேயே, நாம், பெற்று - அடைத்து, வா - வாழ்ந்து கொண்டிருக்க,
பேடிமையால் - இப்பொழுது செய்கிற விசேஷ கைங்கர்யங்களி
னால், ஏது-என்ன ப்ரயோஜனம், என்று நீ, இரழேல்-கையில்லாடத்த
கைங்கர்யங்களை இகழாதே.

இப்படித் தாம் அருளிச்செய்த ஸ்ரீமத் ரஹ்ஸ்ய ரத்னாவலியை
ஸத் புருஷர்கள் சேமித்து வாழவேண்டுமென்று அருளிச்செய்கிறார்—
'நகஷிணம்' என்றாரம்பித்து.

[ப - னா.] மூவியலீகவி - அனலில் சிறிததாயிருந்த போதி
லும், மரீயலீ - அர்த்தத்தினாலும் ப்ரியோஜனத்தினாலும்
பெரியதாயும், கூடக் ரக்ஷாரம் - அதன் ப்ரியோஜனர்களால்
ரக்ஷிக்கக் கூடியதும், இக்ஷ்வஹராய ஹ்யுக்ஷாரம் - பிரியப்பதிக்கு
ந்ருகபங்கமுமான, ரக்ஷாரம் - ஆழகான, ரஹஸ்ய ரத்னாவளி -
அதன்ய ரத்னாவளி என்னும் க்ரந்தத்தை, வாக் - பெரியோர்கள்,
ரக்ஷை - ரக்ஷிக்கக் கடவர்கள், அன்றிக்கே மூவியலீகவி,
மரீயலீ - அதிகப்பணம் பெறக்கூடிய, இக்ஷ்வஹராய ஹ்யு
க்ஷாரம் - விசேஷ தனமுடைபவர்களால் மார்பில் தரிக்கக் கூடியதான,
ரக்ஷாரம், ரஹஸ்ய ரத்னாவளி - ரத்னாஹாரத்தை, பெரியோர்
கள் ரக்ஷிக்க வேண்டும் என்றாகவுமாகும்.

ஸ்ரீமத் ரஹஸ்ய ரத்னாவளி வ்யாக்யானம் முற்றிற்று.